



Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi arengukava
aastateks 2024-2028

Sisukord

1. Arengukava lähtealused ja koostamise protsess	3
2. Hetkeseis ja peamised väljakutsed	5
3. Arengukava uuendamine	7
4. Riskide hindamine	7
5. Missioon, visioon, põhiväärtused	8
Lisa 1 Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi arengu eesmärgid ja tegevuskava	11
1. Eestvedamine ja juhtimine	11
2. Personalijuhtimine	13
3. Koostöö huvigruppidega	15
4. Ressursside juhtimine	17
5. Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine	19

1. Arengukava lähtealused ja koostamise protsess



Tallinna Mustjõe Gümnaasium asub Haabersti linnaosas ja alustas tegevust 1964. aastal. Koolil on oma sümbolika, lipp ja koolivorm. Koolis toimivad järgmised programmid: Roheline Kool, Ettevõtlik Kool, Kogupäevakool, Liikuma Kutsuv Kool, KiVa. Põhikoolis rakendatakse eesti keele õppes varajase keelekümbelse mudelit ja gümnaasiumiastmes on humanitaar-, reaali- ja loodusteaduste õppesuunad. Välja on kujunenud omanäolised traditsioonid, mitmesugused ühisüritused, klasside vahelised turniirid ja tegevused, mis on suunatud eestikeelse koolikultuuri loomisele.

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi arengukava on koostatud lähtuvalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §67 lõikest 1, millest tulenevalt on arengukavas määratud kooli arengueesmärgid ja põhisuunad aastani 2028, et tagada kooli toimimine ja jätkusuutlik areng. Arengukava koostamisel on arvestatud sise- ja väliskeskonna muutujaid ning on lähtutud Eesti haridusvaldkonna arengukavast „Eesti 2035“, Tallinna linna arengustrateegiast „Tallinn 2035“, Tallinna haridusstrateegiast 2020-2030 ja Haridus- ja Teadusministeeriumi haridusstatistilistest andmetest.

Arengukava on aluseks üldtööplaani tegevuskava koostamisele, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide ja põhisuundade realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise.

Arengukava tegevuskava elluviimiseks vajalikud rahalised ressursid kavandatakse iga-aastases eelarves. Finantsvajadused vaadatakse igal õppeaastal üle ja vajadusel taotletakse lisaraha projektidest.

Arengukava elluviimine kavandati meeskondlikult. Kogutud materjalide ja andmete läbitöötamine toimus erinevates töögruppides. Koolisiseste ja riiklike rahuloluuringute tulemuste analüüs toimus 2023.a oktoobris lastevanemate klassikoosolekul, õppenõukogu koosolekul, hoolekogu koosolekul, ainesektsioonide koosolekul, õpilasesinduse koosolekul ja juhtkonnaga.

Sisehindamise käigus analüüsiti kooli arengut, tuues välja kooli tugevused ja parendusvaldkonnad. Tulemused on esitatud Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi sisehindamise aruandes. Analüüsiti ka Eesti Hariduse Infosüsteemi ja portaali Haridussilm andmeid.

Arengusuunad selgitasime välja töögruppidega. Kaasatud olid juhtkond, ainesektsioonide juhid, õpetajad, kõigi kooliastmete õpilaste esindajad, klassijuhatajad, tugispetsialistid, hoolekogu esindajad, lapsevanemad, projektide juhid ja eestikeelsele õppele ülemineku juhid.

Arengukava koostamiseks moodustati töörühm, mille tegevust juhtis direktor. Töörühm tegutses alates aprillist 2023. Kooli personaliga arutati läbi sisehindamise tulemused, täpsustati kooli visioon, missioon ja väärtused, kavandati arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2028. Kõik huvigrupid said kaasa rääkida ja teha oma ettepanekuid. Lepiti kokku mõõdikutes ja alustati arengukava koostamisega.

Olulised tegevused

Aprill 2023 – arengukava struktuuri loomise koolituspäev ainesektsiooni juhtide- ja õpilasesinduse õpilastega.

Mai 2023 – visiooni ja missiooni loomine. Osalesid kogu personal ja lapsevanemad.

September 2023 – kooli väärtuste arutelu hoolekogus ja õppenõukogus, Tallinna haridusstrateegiaga tutvumine.

November 2023 – arengukava ülesehituses kokkuleppimine juhtkonna koosolekul.

2. november 2023 – koostööpäev tegevuskava koostamiseks.

Arutelu tulemusena vormistas töörühm arengukava kirjaliku dokumendi ja esitles seda hoolekogule, õpilasesindusele, õppenõukogule.

Arengukava kohta on esitanud oma arvamuse kooli hoolekogu, õpilasesindus ja õppenõukogu. Otsustati, et arengukava on sobilik kinnitamiseks esitada.

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi arengukava aastateks 2024-2028 on läbi arutatud õppenõukogus 19.12.2023 (protokoll nr 1-7/8).

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi arengukava aastateks 2024-2028 on läbi arutatud õpilasesinduses 20.12.2023 (protokoll nr 1-12/6).

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi arengukava aastateks 2024-2028 on läbi arutatud hoolekogus 18.12.2023 (protokoll nr 1-8/4).

2. Hetkeseis ja peamised väljakutsed



Tallinna Mustjõe Gümnaasiumis on 2023/2024. õppeaastal 834 õpilast, neist 272 gümnaasiumis ja 562 põhikoolis. Õpilaste arv kasvab viimastel aastatel peamiselt gümnaasiumi ja põhikooli kolmandas astmes. Nii põhikoolis kui ka gümnaasiumiastmes rakendatakse edukalt erinevaid õppesuundi. Koolis töötab 64 õpetajat ja 4 tugispetsialisti. Kõige suurema vanuserühma moodustavad 50-59 aastased, ülejäänud vanusegrupid on jaotunud suhteliselt ühtlaselt. Koolis on moodustatud viieliikmeline juhtkond.

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi koolihoone on kaasaegne, innovaatiline ja turvaline ning vastab tänapäevase haridusruumi standarditele. Koolihoone renoveeriti täielikult 2021. aastal ning koolipere alustas uuenenud majas tööd 2021/2022. õppeaastal.

Kooli varustatus õppevahendite ja digivahenditega on hea. Koolil on kõik vajalikud ruumid, aatrium, keraamikaklass, võimla ja aeroobikasaal. Kooli territooriumil asuvad staadion, korv- ja võrkpalliplats ning õueklass.

Parendamist vajavaks valdkonnaks on riigieksamite tulemused, mis on õppeaastati kõikuvad.

Õpilaste, töötajate ja lastevanemate rahulolu uuritakse regulaarselt rahuloluküsitluste ja arenguestluste käigus. Välja võib tuua kolm kõige olulisemat tähelepanekut:

- Rahul ollakse kooli innovaatilise füüsilise keskkonnaga;
- kooli vaimset keskkonda peetakse valdavalt turvaliseks;
- õpetajad tunnevad vajadust saada suuremat metoodilist tuge toimetulekuks muutunud õpikäsituse ja kaasava hariduse tingimustes.

Olulisemad kooli arendamist vajavad küljed

Õppe- ja kasvatustegevus:

- Andekate õpilaste tähelepanelikum toetamine;
- õppekeelest erineva kodukeelega õpilaste ja uussisserändajate eesti keele õppe tõhustamine;
- suuremate võimaluste loomine õppijatele individuaalseteks valikutes õppeprotsessis;
- formaalse ja mitteformaalse õppe tõhusam lõimimine;
- nüüdisaegse õpikäsituse süsteemsem rakendamine.

Personalijuhtimine:

- Uute töötajate toetamise ja koolieluga kohanemise süsteemi väljatöötamine ning rakendamine;
- õpetajate eneseanalüüsil põhineva töö tulemuslikkuse hindamise ja tagasisidestamise süsteemi uuendamine;
- kõigi osapoolte läbimõeldud kaasamine õppeprotsessi ajakohastamiseks.

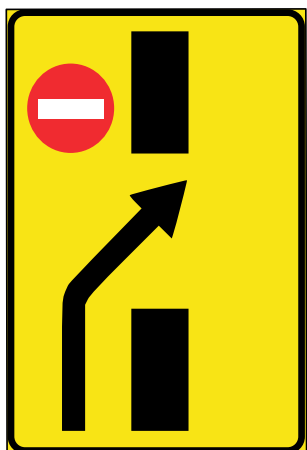
Koostöö huvigruppidega:

- Koolis toimuva aktiivne kajastamine sotsiaalmeedias ja teistes meediakanalites;
- vilistlaste suurem kaasamine kooli tegevustesse;
- ettevõtete hulgast uute koostööpartnerite leidmine;
- teemapõhine lastevanemate koolitamine lapse arengu toetamiseks.

Ressursside juhtimine:

- Keskkonnahoiu ja säästva arengu põhimõtete süsteemne sidumine kooli tegevustega;
- digivahendite kasutamise kvaliteedi säilitamine, pidev tehnoloogiliste arengute jälgimine ja vajalike uuenduste kavandamine;
- õppijate ja töötajate infotehnoloogiliste oskuste arengusse panustamine ning teadlikkuse suurendamine küberturvalisusega seotud teemadel.

3. Arengukava uuendamine



Arengukava uuendamine toimub kohaliku omavalitsuse poolt kehtestatud korras: Tallinna Linnavalitsuse määruse 03.03.2021 nr 8 „Tallinna arengudokumentide koostamise, avalikustamise ja aruandluse kord“. Kool esitab iga aasta 1. veebruariks arengukava täitmise aruande Tallinna Haridusameti juhatajale.

Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus, tulemusi tutvustatakse kooli hoolekogule iga järgneva õppeaasta alguses. Kooli arengukava kuulub muutmisele kui toimuvad muudatused riiklikus õppekavas, haridusala seadusandluse muudatused, muudatused haridusnõudluses, eelarves, investeringutes, kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekul, kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisel.

4. Riskide hindamine



Arengukava koostamise käigus hinnati riske, mis kava täitmise perioodil tekkides võivad takistada seatud eesmärkide realiseerimist. Kooli riskivalmidus on heal tasemel tänu selgele kommunikatsioonile ja koostööle huvigruppidega. Riske monitooritakse ja hallatakse regulaarselt. Järgnevalt on välja toodud olulisemad riskid ja tegevused nende juhtimiseks.

Võimalikud riskid

Maandamine

Raskused kvalifitseeritud õpetajate leidmisel

Koolisisese värbamissüsteemi arendamine ja kaasaegse ning innovaatilise töökeskkonna pakkumine.

Uute riigigümnaasiumidega konkureerimine

Väljakujunenud õppesuundade uuendamine ja teavitustegevuse tõhustamine võimalike õppijate seas.

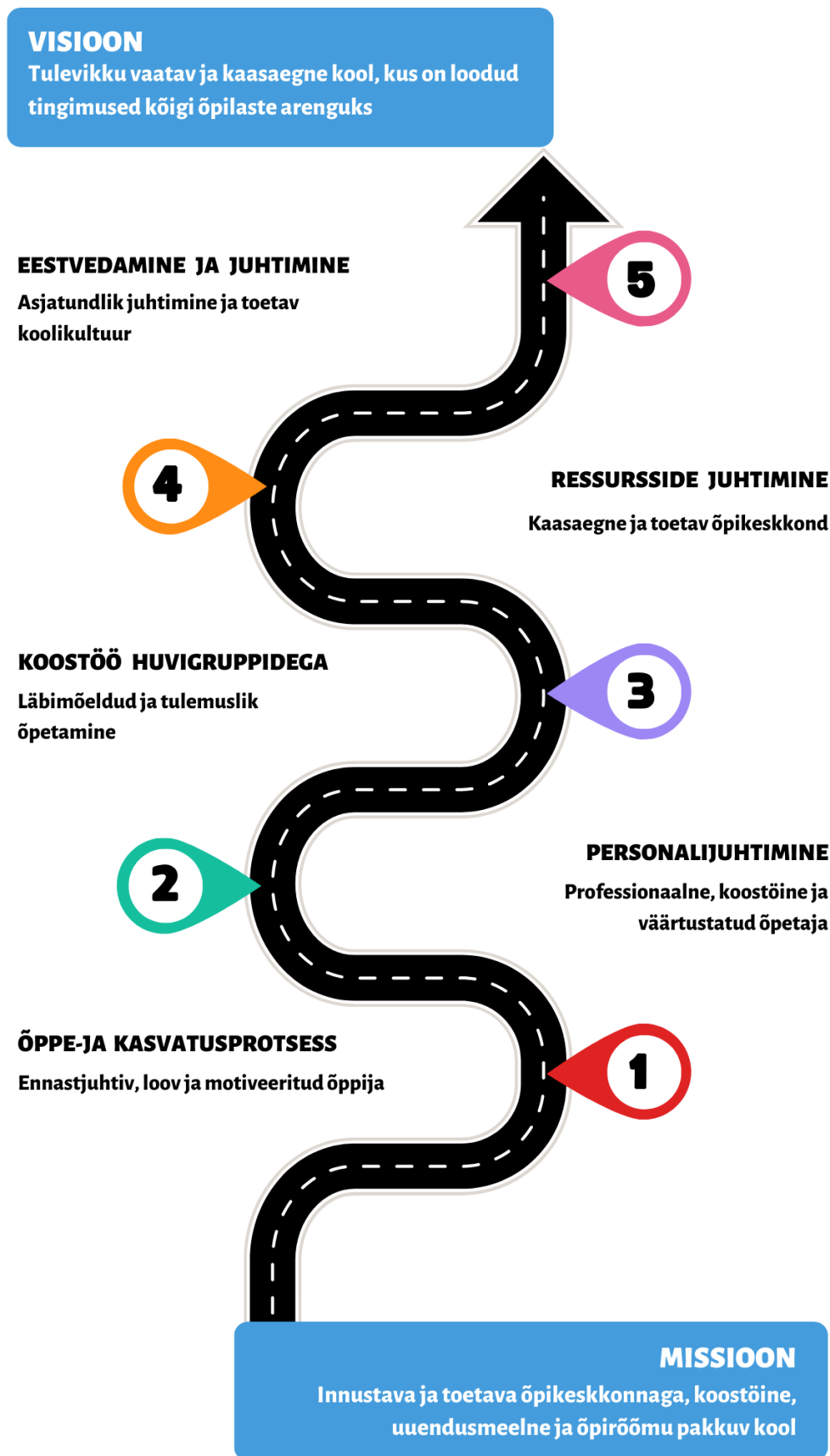
Õpetajate läbipõlemine

Õpetajate toetus- ja arendussüsteemi uuendamine. Meeskonna heaolu tähtsuse teadvustamine, meetmete ja vahendite loomine heaolu suurendamiseks ja stressi vähendamiseks.

Kriisiolukorrad

Kriisireguleerimine ja valmisolek vastavalt hädaolukorra plaanile.

5. Missioon, visioon, põhiväärtused



VÄÄRTUSED

ÕPPIJAKESKSUS

Võimestame õppijaid

KOOSTÖÖ

Kujundame kogukonnatunnet

LOOVUS

Toetame koolipere liikmete ainulaadsete võimete arengut

PAINDLIKKUS

Kultiveerime vastuvõtlikkust ja huvi maailma vastu

ETTEVÕTLIKKUS

Kasvatame õpilastes iseseisvust ja enesekindlust



Missioon

Tallinna Mustjõe Gümnaasium on innustava ja toetava õpikeskkonnaga, koostöine, uuendusmeelne ja õpirõõmu pakkuv kool.

Visioon

Tallinna Mustjõe Gümnaasium on tulevikku vaatav ja kaasaegne kool, kus on loodud tingimused kõigi õpilaste arenguks.

Väärtused

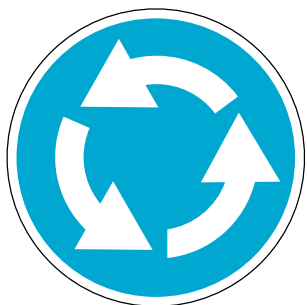
Õppijakeskus	Võimestame õppijaid, arendades enesejuhtimisoskusi ja kriitilist mõtlemist. Rakendame kaasaegset õppesisu ja -käsitlust mitmekülgsetes füüsilises, vaimses ja sotsiaalses õpikeskkonnas.
Koostöö	Kujundame kogukonnatunnet ja edendame koostööl põhinevat õpikultuuri.
Loovus	Toetame õppija isiklikku arengut, julgustades loovat mõtlemist ja iga õpilase ainulaadsete võimete arendamist.
Paindlikkus	Kultiveerime empaatiavõimet, vastuvõtlikkust ja huvi ümbritseva maailma, oma siseelu ning uute ideede ja kogemuste suhtes. Suuname õppijaid arvestama erinevate vaatenurkadega.
Ettevõtlikkus	Kasvatame õpilastes iseseisvust, enesekindlust ja eneseteadlikkust. Soodustame aktiivset osalemist haridus- ja kultuuriinitsiatiivides, mis toetavad Eesti kodanikuühiskonna arengut.

Strateegilised eesmärgid

1. Kujundada ennastjuhtivaid, loovaid ja motiveeritud õppijaid.
2. Toetada õpetajate professionaalset arengut ja parendada õpetajate vahelist koostööd.
3. Laiendada koostööd huvigruppidega läbimõeldud ja tulemuslikuks õpetamiseks.
4. Luua kaasaegne ja toetav õpikeskkond.
5. Arendada kooli väärtustel põhinevat koolikultuuri.

Tallinna Mustjõe Gümnaasiumi arengu eesmärgid ja tegevuskava

1. Eestvedamine ja juhtimine



Eesmärk: Kujundada ennastjuhtivaid, loovaid ja motiveeritud õppijaid.

Alaesmärgid:

Õppetöö mitmekesistamiseks tõhustada koostööd ülikoolidega.

Viia riigieksamite tulemused vastavusse vabariigi keskmise tasemega.

Tõsta olümpiaadidel osalejate arvu.

Gümnaasiumiastmes rakendada kaasajastatud õppesuundi.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad	Algtase	Mõõdikud	Sihttase	Ressurss
Motivatsioonisüsteemi loomine individuaalse arengu toetamiseks	2024	juhtkond	Kehtiv „Õpilaste tunnustamise ja hindamise kord“	On loodud motivatsioonisüsteem ennastjuhtiva õpilase kujunemise soodustamiseks		Kooli eelarve
Projektipäevade korraldamine	2024-2028	õppejuhid	Projektipäevi planeeritakse sektsioonipõhiselt	Lõiminguprojektid on seotud kooli strateegiaga		Kooli eelarve
Aktiivse koostöö arendamine ülikoolidega	2025	õppejuhid	Üliõpilased osalevad õppepraktikal	Õppepraktika maht on suurenenud		Kooli eelarve

Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad	Mõõdikud		Ressurss
			Algtase	Sihttase	
Efektiivse süsteemi loomine andekatele õpilastele	2025	juhtkond	Toimiv andekate õpilaste tugiõpe	Andekate õpilaste tugiõpe on süsteemne	Kooli eelarve
Loov- ja uurimistöode korra ümbermõtestamine ja mitteformaalõppe kaasamine	2025	arendusjuht	Kehtiv „Loov- ja uurimistöode kord“	Formaalne ja mitteformaalne õpe on ühitatud	Kooli eelarve
Ainesektsioonide vahelise koostöö ja lõimingu väljatöötamine	2024	juhtkond	Ainesektsioonide vahelise koostöö lõimingu plaan	Lõimingu plaan on süsteemselt rakendatud	Kooli eelarve
Gümnaasiumi õppesuundade sisu kaasajastamine	2024	õppejuht	Valikained toetavad õppesuundade sisu	Valikainete arv on suurenenud	Kooli eelarve
Rahuloluküsitluste läbiviimine ja tulemuste parendamine	2026	juhtkond	2023/24 õa üldhariduskoolide rahuloluküsitlusele vastajate osakaal on 71,3%	Üldhariduskoolide rahuloluküsitlusele vastajate osakaal on 90%	Kooli eelarve
Eesti keele õppe ja eestikeelse aineõppe tulemuslikkuse seire	2024-2028	õppejuhid	Eestikeelsete ainetundide kvaliteedi hindamine (koolisisesed testid)	Õpilaste tulemusnäitajad on paranenud	Kooli eelarve
Õpilaste arengut ja motivatsiooni toetava eestikeelse õpikeskkonna kujundamine	2028	õppejuhid	Eestikeelsete ürituste hulk on vähenenud	Eestikeelsete ürituste hulk on suurenenud ja kvaliteet paranenud	Kooli eelarve
Eestikeelse füüsilise keskkonna kujundamine	2024-2026	juhtkond	Koolikeskkonnas on eesti kultuuri ja Eesti Vabariigiga seonduvad ajakohased materjalid	Õpilased, õpetajad ja koostööpartnerid kujundavad kooli eestikeelset füüsilist keskkonda	Kooli eelarve

2. Personalijuhtimine



Eesmärk: Toetada õpetajate professionaalset arengut ja parendada õpetajate vahelist koostööd.

Alaesmärgid:

Soodustada kooli personali aktiivset osalemist arendustegevuses, et luua pühendunud ja uuendusmeelne meeskond.

Välja töötada tunnustussüsteemi ning korraldada töömotivatsiooni toetavaid ühisüritusi.

Koolitada töötajaid vastavalt nende soovidele ja seatud eesmärkidele.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad	Mõõdikud		Ressurss
			Algtase	Sihttase	
Õpetajate kvalifikatsiooni ja riigikeele oskuse taseme kehtivate nõuetega vastavusse viimine	2025	koolijuht	75% õpetajatest vastab kvalifikatsioonile	100% õpetajatest vastab kvalifikatsioonile	Kooli eelarve
HEV-õpilaste tugisüsteemi rahuloluküsitluse läbiviimine	2026	arendusjuht	55% õpetajatest on rahul tugisüsteemiga	85% õpetajatest on rahul tugisüsteemiga	Kooli eelarve
Personali osalemine täiendkoolitustel	2024-2028	õppejuhid	70% õpetajatest osaleb igaaastaselt täiendkoolitustel	80% õpetajatest osaleb igaaastaselt täiendkoolitustel	Kooli eelarve
Töötajate mentorlussüsteemi kaasajastamine	2025	õppejuhid	Kehtiv mentorlussüsteem	Täiustatud mentorlussüsteem	Kooli eelarve

Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad	Mõõdikud		Ressurss
			Algtase	Sihttase	
Personali koolituste korraldamine vastavalt õpetajate soovidele	2028	õppejuhid	Kehtiv koolitusplaan	Individuaalsete koolitusplaanide loomine	Kooli eelarve
Õpetajate eestikeelses õpirändes osalemise soodustamine	2024-2028	õppejuhid	2023/24 õa on õpirändes osalejate arv vähene	Õpirändes on osalenud 90% õpetajatest	Projektitaotlused
Tunnustussüsteemi täiustamine	2025	juhtkond	Kehtiv „Õpetajate motiveerimise ja tunnustamise kord“	„Õpetajate motiveerimise ja tunnustamise kord“ on täiustatud	Kooli eelarve
Õpetajate keeleoskuse arengu toetamine koolitingimustes	2024-2028	juhtkond	Õpetajad osalevad koolisestes keeleõppe-tegevustes	Koolisisesed keeleõppetegevused on mitmekesistatud ja nende hulk on suurenenud	Kooli eelarve
Õpetajate motiveerimiseks ja värbamiseks täiendavate tegevuste kavandamine	2025	õppejuhid	Olemasolev motivatsioonisüsteem	Motivatsioonisüsteemi värbamistegevused on mitmekesistatud	Kooli eelarve

3. Koostöö huvigruppidega



Eesmärk: Laiendada koostööd huvigruppidega läbimõeldud ja tulemuslikuks õpetamiseks.

Alaesmärgid:

Langetada koolikiusamise arvnäitajad tagasisideküsitlustes.

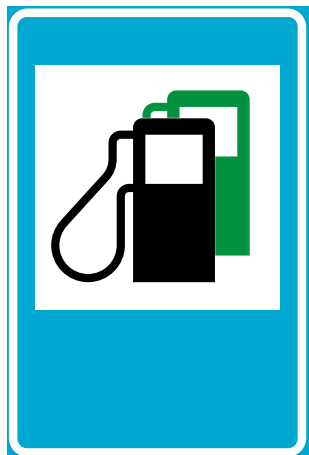
Märgata ja arvestada õpilaste individuaalseid erinevusi ja abivajadusi.

Arvesse võtta kõikide kooli huvigruppide ettepanekuid.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad	Algtase	Möödikud	Sihttase	Ressurss
Õpilaste kaasamine huvitegevusse	2025	huvijuht	Koolisiseses huvitegevuses osaleb 36,6% õpilastest	Koolisiseses huvitegevuses osaleb 75% õpilastest		Kooli eelarve
Projektides ja konkurssidel osalemine	2028	projektijuht	Koostööprojektides osalemine on kasvutrendis	Koostööprojektides osalemine on mitmekesisunud		Kooli eelarve
Väärtuskasvatuse lõimimine õppetöoga	2025	juhtkond	Väärtuseelistuste kujundamine on õppetöoga lõimitud	Väärtuseelistuste kujundamine õppetöös on planeeritud ja teadlik		Kooli eelarve
Vaimse tervise teemadel koolituste korraldamine koostöös erialaspetsialistidega	2024	pühholoog	Vaimse tervise alane teadlikkus on vähene	Vaimse tervise alane teadlikkus on tõusnud		Kooli eelarve

Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad	Algtase	Möödikud	Sihttase	Ressurss
Osalemine riiklikes haridusprogrammides	2024-2028	projektijuht	Õpilaste ja õpetajate osalemise määr eestikeelsetes haridustegevustes on vähene	Õpilaste ja õpetajate osalemise määr eestikeelsetes haridustegevustes on suurenenud		Kooli eelarve
Kohalike organisatsioonide ja ekspertide kaasamine õppeprotsessi	2025	juhtkond	Õpilased ja õpetajad on kaasatud eestikeelsesse inforuumi	Õpitulemuste parandamiseks on loodud kogukonna õppetegevustesse kaasamise mudel		Kooli eelarve
Lastevanemate informeerimine ja toetamine üleminekuprotsessis	2024-2028	juhtkond	Lastevanemate osalusaktiivsus kooli infotundides 65%	Lastevanemad osalevad kooliinfotundides 90%		Kooli eelarve

4. Ressursside juhtimine



Eesmärk: Luua kaasaegne ja toetav õpikeskkond.

Alaeesmärgid:

Toetada õppetööd ja õpikeskkonna kujundamist omatuluga.

Kasutada ressursse tasakaalustatult ja säästlikult.

Luua turvaline õpikeskkond ja kooli põhiväärtustel tuginev koolikultuur.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad	Mõõdikud		Ressurss
			Algtase	Sihttase	
Kooli füüsilise õpikeskkonna hindamine	2024	haldusjuht	Õpetajate ja õpilaste rahulolu kooli füüsilise keskkonnaga on 65%	Õpetajate ja õpilaste rahulolu kooli füüsilise keskkonnaga on 95%	Kooli eelarve
Kooli digikeskkonna asjakohasuse hindamine	2025	IT-tugiisik	Olemasolev digikeskkond	Kaasaegse digikeskkonna vajaduspõhine planeerimine	Kooli eelarve
Keskkonnasäästliku ja rohelise mõtteviisi rakendamise hindamine koolis	2027	haldusjuht projektijuht	Rohelise Kooli programmi kehtivad tulemusnäitajad	Rohelise Kooli programmi tulemusnäitajad on paranenud	Kooli eelarve

Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad	Algtase	Mõõdikud	Sihttase	Ressurss
Üleminekut puudutavate küsitluste ja uuringute läbiviimine	2024	juhtkond	Üleminekut puudutavate teadmiste ja hoiakute kaardistamine	Küsitlused ja analüüs toimuvad iga trimestri lõpus		Kooli eelarve
Kooli eestikeelse õppevara ajakohastamine ja suurendamine	2025	raamatukoguhoidja	Olemasolev eestikeelne õppevara ja kirjandus on vähene	Eestikeelse õppevara ja kirjanduse maht on suurenenud 30% võrra		Kooli eelarve

5. Õppe- ja kasvatusprotsessi juhtimine



Eesmärk: Arendada kooli väärtustel põhinevat koolikultuuri.

Alaeesmärgid:

Rakendada uut lõimingõppekava õpetuse terviklikkuse tagamiseks.

Kaasajastada põhikooli- ja gümnaasiumiastme õppesuunad.

Viia riigieksamite tulemused vastavusse vabariigi keskmise tasemega.

Toetada innovaatilise ja mitmekesise õppetöö rakendamist.

Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad	Algtase	Möödikud	Sihttase	Ressurss
Gümnaasiumi õppesuundade sisu täiendamine	2025	õppejuhid	Olemasolevad C-võõrkeele valikud	C-võõrkeelte valik on suurenenud		Kooli eelarve
Põhikooli õppesuundade sisu kaasajastamine	2026	õppejuhid	Olemasolevad B-võõrkeele valikud	B-võõrkeelte valik on suurenenud		Kooli eelarve
Valikkursuste süsteemi muutmine	2026	õppejuhid	Kehtiv valikkursuste süsteem	Valikkursuste süsteem on uuendatud rahuoluküsitluse põhjal		Kooli eelarve
Aktiiv- ja projektõppe päevade korraldamine	2025	õppejuhid	Projektipäevi planeeritakse sektsioonipõhiselt	Lõiminguprojektid on seotud kooli strateegiaga		Kooli eelarve

Tegevused	Tähtaeg	Vastutajad	Algtase	Möödikud	Sihttase	Ressurss
Õpilaste kaasamine hindamisprotsessi ja tagasiside andmisel	2024-2028	õppejuhid	Kehtiv hindamissüsteem		Hindamissüsteem on täiendatud	Kooli eelarve
Karjääriplaneerimise süsteemi loomine	2025	psühholoog	Karjääriõpe toimub valikainena		Loodud on karjääriplaneerimise süsteem	Kooli eelarve
Koolipäeva kestel õpilaste aktiivse liikumise soodustamine	2025-2026	huvijuht	Õuesõppe mänguvahendeid on vähe		Kooli liikumisvõimalused on täiendatud ja kasutusele võetud	Kooli eelarve
Eesti keele tugiõppe süsteemi arendamine	2025	õppejuhid	Eesti keele tugiõppe tunnid		Loodud on eesti keele tugiõppe süsteem	Kooli eelarve
Nüüdisaegse õpikäsituse ja keeleõpet toetava õpetamise rakendamine koolis	2025-2028	õppejuhid	Pedagoogilise personali osalemise määr LAK-õppe koolitustel (on osalenud 10% õpetajatest)		LAK-õppe koolitustel on osalenud 100% õpetajatest	Kooli eelarve